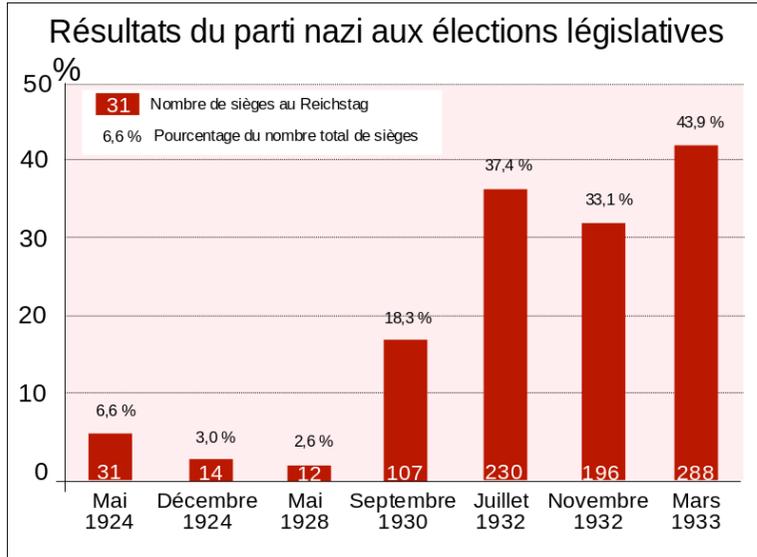


## Fiche 3 - L'Allemagne nazie

Répondre aux questions à l'aide des documents.

### 1. La crise de 1929 et ses effets sur le régime politique allemand



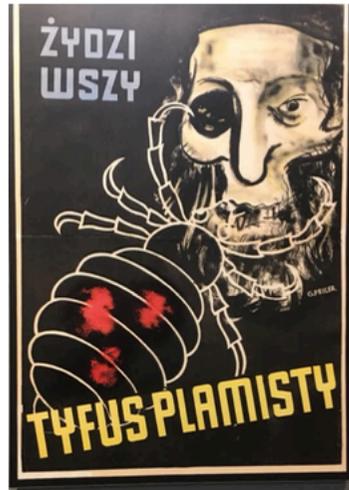
### 2. Une volonté impérialiste

Extrait de *Mein Kampf*, Adolf Hitler, 1924

À propos de « L'espace vital »

« Pour parvenir [à une race pure] il faut surtout qu'un État soumette la colonisation à des règles strictes. Des commissions de race, constituées spécialement, devront délivrer aux individus un permis de colonisation : la condition posée à l'attribution de ce permis sera une pureté de race déterminée dont il faudra donner les preuves. C'est ainsi que pourront être fondées des colonies marginales dont les colons

seront exclusivement des représentants de la race la plus pure. Ce n'est pas dans une orientation tantôt à l'Ouest ou à l'Est que se trouve l'avenir de notre politique extérieure, mais bien dans une politique de l'Est, dans le sens de l'acquisition de la terre nécessaire à notre peuple allemand... Nous portons nos regards vers les pays de l'Est, si nous parlons aujourd'hui de nouvelles terres en Europe, nous ne saurions penser d'abord qu'à la Russie et aux pays limitrophes qui en dépendent. L'État gigantesque de l'Est est mûr pour l'effondrement. Et la fin de la domination juive en Russie sera la fin de la Russie en tant qu'État. Nous avons été élus par le destin pour assister à une catastrophe, qui sera la preuve la plus solide de la justesse des théories racistes au sujet des races humaines. »



### 3. La propagande



*Il est responsable de la guerre*

### 4. Les théories raciales

Une fraction restreinte, mais puissante, de la population mondiale a choisi le parasitisme. Feignant intelligemment de s'assimiler, elle cherche à s'établir parmi les peuples sédentaires, à priver ceux-ci du fruit de leur travail par des ruses mercantiles et, en minant perfidement leur esprit, à prendre elle-même le pouvoir. L'espèce la plus connue et la plus dangereuse de cette race est la juiverie.

Extrait d'un texte du parti nazi, sans date.



## 5 L'embrigadement de la jeunesse

a. « Cette jeunesse ne doit pas apprendre autre chose que penser allemand, agir allemand. Les garçons sortent du *Jungvolk* pour entrer dans les jeunesses hitlériennes, où nous les gardons quatre ans, et après nous ne les remettons pas dans les mains de nos bons vieux producteurs de castes et de classes, nous les plaçons directement dans le Parti ou au Front du travail<sup>1</sup>, dans la SA<sup>2</sup> ou dans la SS<sup>3</sup>, dans le NSKK<sup>4</sup>, etc. Et s'ils ne sont pas [...] devenus totalement nationaux-socialistes, ils font pendant six ou sept mois leur service du travail, où on les polit. Et s'il reste encore en eux une quelconque conscience de classe ou morgue de caste, la Wehrmacht les prend en charge. Et ensuite nous les prenons dans la SA, dans la SS, etc., pour qu'ils ne replongent pas. Ils ne seront ainsi plus jamais libres de leur vie entière. »

Discours d'Adolf Hitler, 2 décembre 1938.  
Cité dans Johann Chapoutot, *Fascisme, nazisme et régimes autoritaires en Europe (1918-1945)*, Presses universitaires de France, 2013.

1. Organisation de travailleurs du parti nazi. 2. Organisation paramilitaire du parti nazi. 3. Principale organisation policière nazie. 4. Organisation paramilitaire principalement chargée des questions de transport et de déportation.



## L'emploi du temps d'une écolière allemande (1935)

	Lundi	Mardi	Mercredi	Judi	Vendredi	Samedi
8h00-8h45	Allemand					
9h00-9h35	Géographie	Histoire	Chant	Géographie	Histoire	Chant
9h40-10h25	Théorie raciale	Théorie raciale	Théorie raciale	Théorie raciale	Doctrines du Parti	Doctrines du Parti
10h25-11h00	Temps de pause avec activités sportives et annonces officielles					
11h00-12h05	Mathématiques appliquées à la gestion du foyer					
12h10-12h55	Science de la reproduction (eugénisme)					
14h00-18h00	Sport					

Source : Greg Thie, Jean Thie, *Nazi Power in Germany*, Hutchinson, 1989.

## 6 Extrait du traité de Versailles

- Articles 42 et 43 : il est interdit à l'Allemagne de maintenir ou de construire des fortifications sur la rive gauche du Rhin et sur la rive droite sur 50 kms et d'entretenir ou de rassembler des forces armées dans cette zone.
- Article 51 : Les territoires cédés à l'Allemagne par le traité de Francfort du 1<sup>er</sup> mai 1871 redeviennent français.
- Article 87 : l'Allemagne reconnaît l'indépendance de la Pologne et renonce à tout droit sur les territoires qui lui sont attribués
- Article 119 : l'Allemagne renonce en faveur des principales puissances alliées à ses droits sur ses colonies.
- Article 160 : l'armée allemande ne pourra dépasser 100 000 hommes
- Article 171 : la fabrication de tanks lui est interdite.
- Article 198 : Les forces militaires allemandes ne devront comprendre aucune aviation
- Article 231 : l'Allemagne reconnaît qu'elle et ses alliés sont responsables de toutes les pertes et de tous les dommages subis par les gouvernements alliés
- Article 232 : les gouvernements alliés exigent que soient réparés tous les dommages causés à la population civile des alliés et à ses biens
- Article 428 : les territoires allemands situés à l'ouest du Rhin seront occupés par les troupes des puissances alliées pendant une période de 15 années.

6

### Extraits du programme en 25 points du NSDAP

1. Nous exigeons la constitution d'une Grande Allemagne, réunissant tous les Allemands sur la base du droit des peuples à disposer d'eux-mêmes.
2. Nous exigeons l'égalité des droits du peuple allemand au regard des autres nations, l'abrogation [du traité] de Versailles (...).
3. Nous exigeons de la terre et des colonies pour nourrir notre peuple.
4. Seuls les citoyens bénéficient des droits civiques. **Pour être citoyen, il faut être de sang allemand, la confession importe peu. Aucun Juif ne peut donc être citoyen.**
6. Le droit de fixer la direction et les lois de l'État est réservé aux seuls citoyens. Nous demandons donc que toute fonction publique, quelle qu'en soit la nature, ne puisse être tenue par des non citoyens. Nous combattons la pratique parlementaire, génératrice de corruption, d'attribution des postes par relations de parti sans se soucier du caractère et des capacités.
7. Nous exigeons que l'État s'engage à procurer à tous les citoyens des moyens d'existence. Si le pays ne peut nourrir toute la population, les non-citoyens devront être expulsés du Reich.
20. (...) Les programmes de tous les établissements d'enseignement doivent être adaptés aux exigences de la vie pratique. L'esprit national doit être inculqué à l'école dès l'âge de raison (...).
23. Nous exigeons la lutte légale contre le mensonge politique conscient et sa propagation par la presse. Pour permettre la création d'une presse allemande, nous demandons que :
  - a. Tous les directeurs et collaborateurs de journaux paraissant en langue allemande soient des citoyens allemands.

Munich, le 24 février 1920.

NSDAP : National-Sozialistische Deutsche Arbeiter Partei (Parti national-socialiste allemand des travailleurs ou parti nazi).

## Questions

### Document 1.

- A. Quels sont les effets de la crise de 1929 sur les élections en Allemagne ?
- B. Quel est le nom complet du parti nazi ?

### Document 2.

- C. Quels sont les objectifs de la propagande nazie ?

### Document 3.

- D. Relever des passages du texte qui montre le pangermanisme.
- E. Quels sont les territoires visés ?
- F. Pour aller plus loin : sais-tu comment commence la Seconde Guerre mondiale ?

### Document 4.

- G. Quelle population est visée par ce texte ? Justifier, préciser les termes utilisés pour parler de cette population.
- H. Pour aller plus loin : Quel lien peux-tu faire entre le terme « parasite » et celui « d'extermination » utilisé pendant la Seconde Guerre mondiale ?

### Documents 5.

- I. Quel est l'objectif de l'embrigadement de la jeunesse selon ce texte ?
- J. Quelles sont les valeurs inculquées aux jeunes allemands ?
- K. Pour aller plus loin : A ton avis, pourquoi l'embrigadement de la jeunesse est-il important dans un régime totalitaire ?

### Documents 6.

- L. Complète le tableau à l'aide des documents

Atteintes au traité de Versailles Noter les articles du traité de Versailles et en face les points du programme du NSDAP qui enfreignent cet article	
Traité de Versailles	Programme du NSDAP

- M. Surligner d'une couleur les passages qui évoquent l'embrigadement de la jeunesse dans le programme du NSDAP.

- N. Surligner d'une autre couleur les passages qui excluent les Juifs.

- O. Expliquer la phrase en gras.