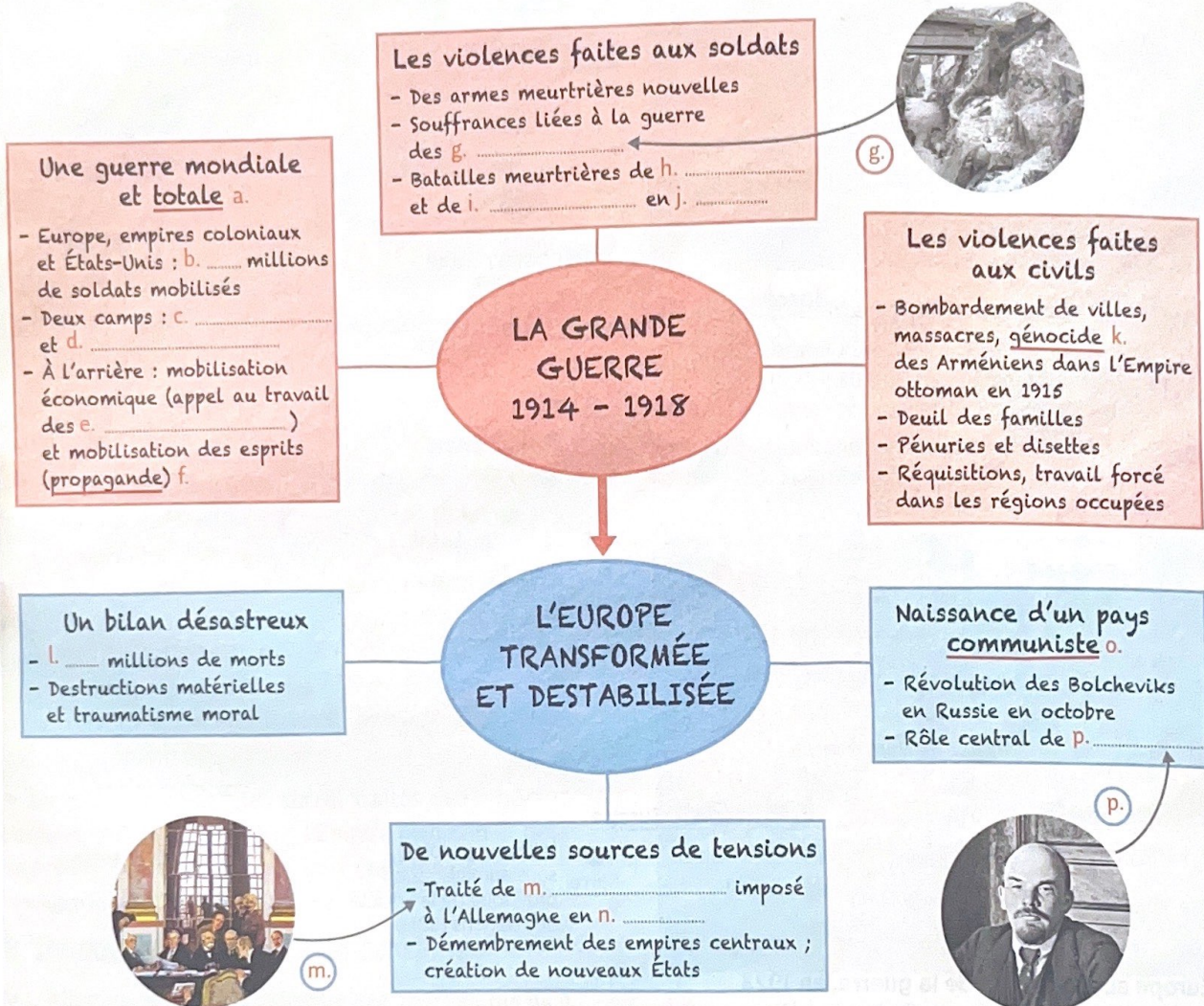


# Je révise en construisant le bilan du chapitre

Mémoriser les repères historiques liés au programme • Écrire pour organiser sa réflexion • Réaliser un schéma de synthèse



## LES NOTIONS ET LE VOCABULAIRE

Attribuez une définition à chaque terme souligné en rouge :

- extermination intentionnelle et systématique de tout un peuple
- ensemble des méthodes de communication utilisées pour faire accepter une opinion, une idée, à toute une population
- se rapportant à l'idéologie qui veut créer une société sans classe ni propriété privée
- conflit mobilisant la totalité des forces militaires, économiques, humaines pour la victoire
- Nommez le lieu photographié fléché en « g ».

## LES DATES CLÉS

Complétez le bilan avec les dates suivantes :

- 1916
- 1917
- 1919

## LES ACTEURS

Complétez le bilan en plaçant correctement :

- femmes
- Entente puis Alliés
- Puissances centrales
- Nommez le personnage photographié fléché en « p ».

## LES LIEUX

Complétez le bilan en y plaçant :

- Verdun
- la Somme
- Nommez le lieu de signature du traité fléché en « m ».

## LES CHIFFRES CLÉS

Complétez le bilan avec les chiffres suivants :

- 10 millions
- 70 millions

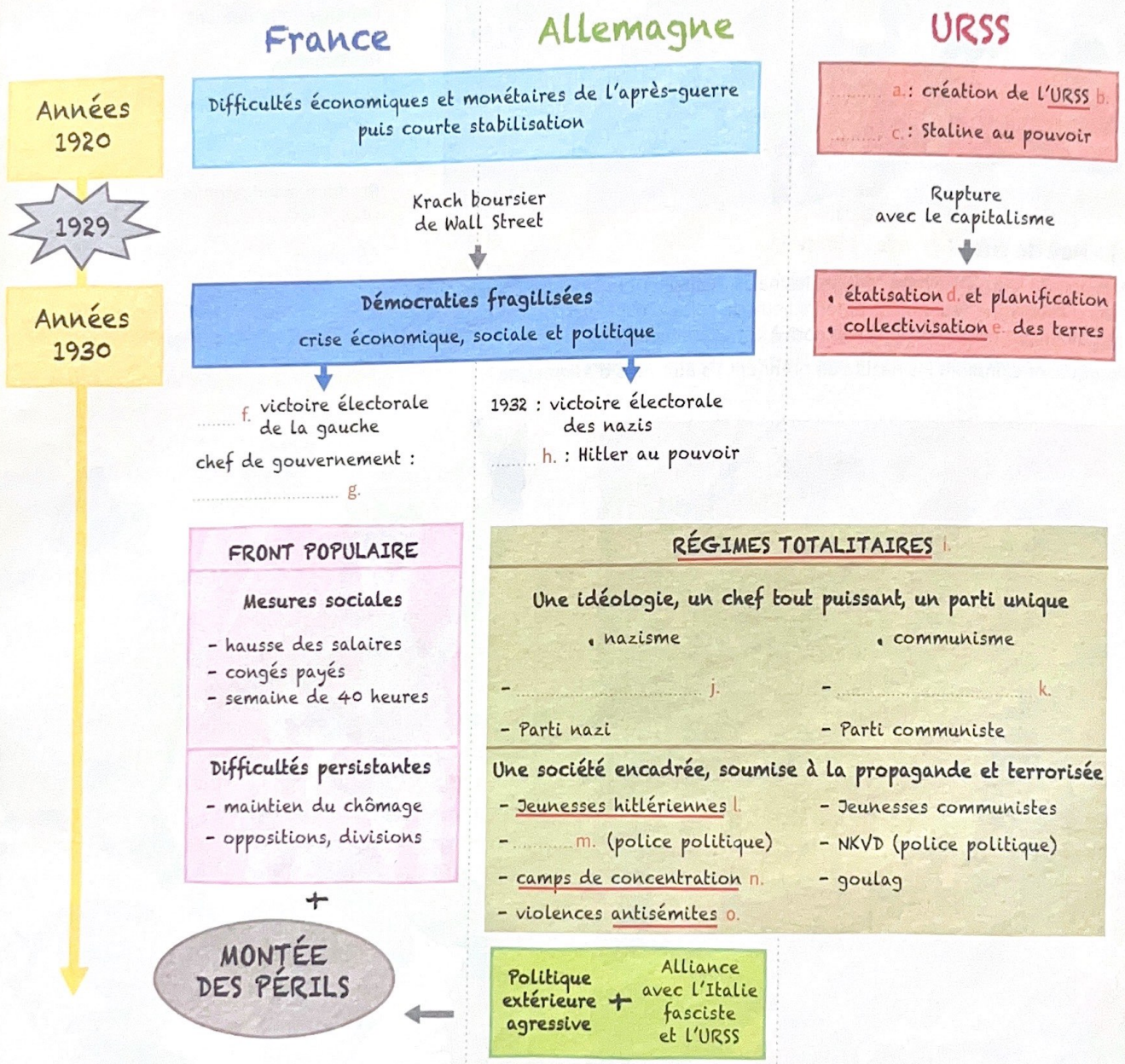
Proposez une évaluation de votre travail :





# Je révise en construisant le bilan du chapitre

Mémoriser les repères historiques liés au programme • Écrire pour organiser sa réflexion • Réaliser un schéma de synthèse



## LES NOTIONS ET LE VOCABULAIRE

Attribuez une définition à chaque terme souligné en rouge :

1. régime politique dans lequel l'État cherche à tout contrôler, à obtenir la soumission et l'obéissance de toute la société par la propagande et la répression
2. dirigées contre les Juifs
3. transfert à l'État de propriétés ou d'activités qui étaient jusque-là privées
4. Union des républiques socialistes soviétiques

5. organisation du Parti nazi qui encadre les enfants et les adolescents
6. camp d'enfermement pour les individus jugés dangereux par les nazis
7. mise en commun des moyens de production et d'échanges

## LES DATES CLÉS

Remplacez les dates clés manquantes :

8. 1922
9. 1924

10. 1933

11. 1936

## LES ACTEURS

Complétez le bilan avec les noms suivants :

12. Gestapo
13. Staline
14. Hitler
15. Léon Blum

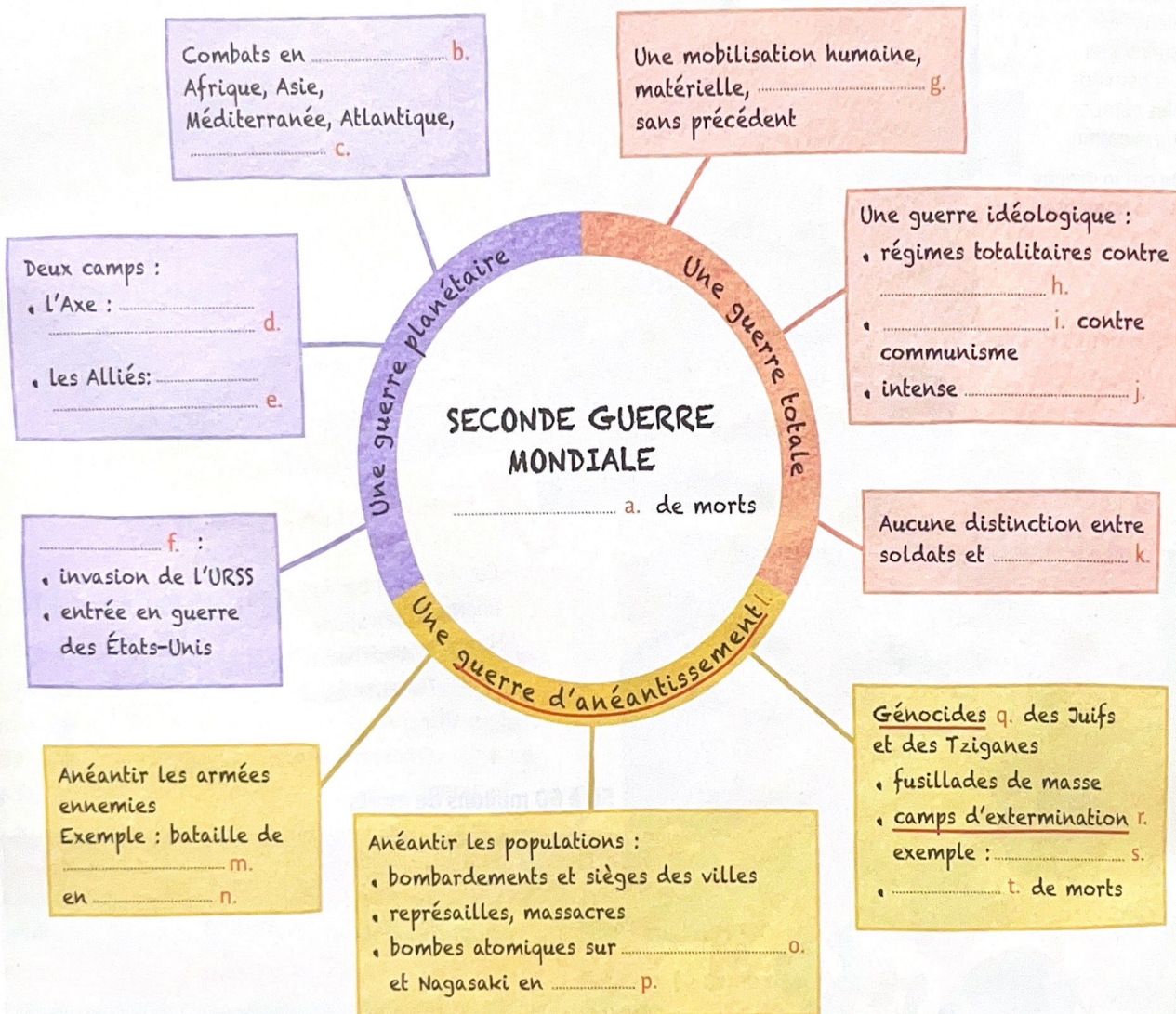
Proposez une évaluation de votre travail :





# Je révisé en construisant le bilan du chapitre

Mémoriser les repères historiques liés au programme • Écrire pour organiser sa réflexion • Réaliser un schéma de synthèse



## LES NOTIONS ET LE VOCABULAIRE

Attribuez une définition à chaque terme souligné en rouge :

1. camp destiné à éliminer les Juifs et les Tziganes
2. massacre commis dans l'intention de détruire tout un peuple
3. qui a pour objectif de détruire l'adversaire, sans distinction entre civils et militaires

Complétez le bilan avec les mots suivants :

4. propagande
5. scientifique
6. civils

7. démocraties

8. nazisme

## LES ACTEURS

Complétez le bilan avec les ensembles de pays suivants :

9. Allemagne, Italie, Japon
10. Royaume-Uni, États-Unis, URSS, France libre

## LES CHIFFRES

Remplacez les chiffres suivants :

11. plus de 50 millions
12. 5 à 6 millions

## LES DATES CLÉS

Remplacez les dates manquantes :

13. 1941 14. 1942-1943 15. 1945

## LES LIEUX

Complétez le bilan avec les lieux suivants :

16. Pacifique
17. Hiroshima
18. Auschwitz-Birkenau
19. Stalingrad
20. Europe

Proposez une évaluation de votre travail : ☆ ☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆☆



# Je révise en construisant le bilan du chapitre

Mémoriser les repères historiques liés au programme • Écrire pour organiser sa réflexion • Réaliser un schéma de synthèse

## LA FRANCE DÉFAITE ET OCCUPÉE

- invasion allemande : désastre militaire et civil ( ..... ) a.
- demande de l'armistice b. en juin ..... c.
- occupation de la zone Nord puis de toute la France
- fin de la III<sup>e</sup> République

## La France durant la Seconde Guerre mondiale

### LE RÉGIME DE ..... d.

#### • État français e. dirigé par

- ..... f.
- un régime autoritaire
- une idéologie, la Révolution nationale, et une devise ( ..... ) g.
- forte propagande

#### • Collaboration h. avec l'Allemagne

- lancée en octobre 1940 à ..... i.
- fourniture de production et de main d'œuvre ( ..... ) j.
- lutte contre la Résistance (actions de la ..... ) k.

#### • Un régime antisémite

- lois d'exclusion
- livraison de populations juives aux nazis

### LA RÉSISTANCE MILITAIRE ET CIVILE

#### • La résistance extérieure

- lancée le ..... l.
- par l'appel du ..... m.
- France libre à ..... n.
- Combats des ..... o. aux côtés des Alliés

#### • La résistance intérieure

- organisée en mouvements et en réseaux
- actions de renseignement, attentats, contre-propagande, ..... p.
- clandestinité et ..... q.
- résistance civile r.

#### • Unification de la résistance

- rôle de ..... : s.
- regroupement autour du général de Gaulle, création du ..... t. en 1943
- unification des groupes armés dans les ..... u.
- participation à la Libération dès le ..... v.

#### LES DATES

Placez sur le bilan les dates suivantes :  
1. 1940 2. 18 juin 1940 3. 6 juin 1944

#### LES ACTEURS

Complétez le bilan avec les noms ou organisations suivants :

- Jean Moulin
- Forces françaises libres (FFL)
- le général de Gaulle
- le maréchal Pétain
- Forces françaises de l'intérieur (FFI)
- Conseil national de la Résistance

#### LES LIEUX

Placez sur le bilan les lieux suivants :  
10. Londres 11. Montoire 12. Vichy

#### LES NOTIONS ET LE VOCABULAIRE

Attribuez une définition à chaque terme souligné en rouge :

- action d'aider l'occupant
- ensemble des actions de résistance non militaires ou non violentes
- arrêt des combats mais qui ne met pas fin à l'état de guerre
- nom officiel du régime de Vichy

Complétez le bilan avec les expressions ou les mots suivants :

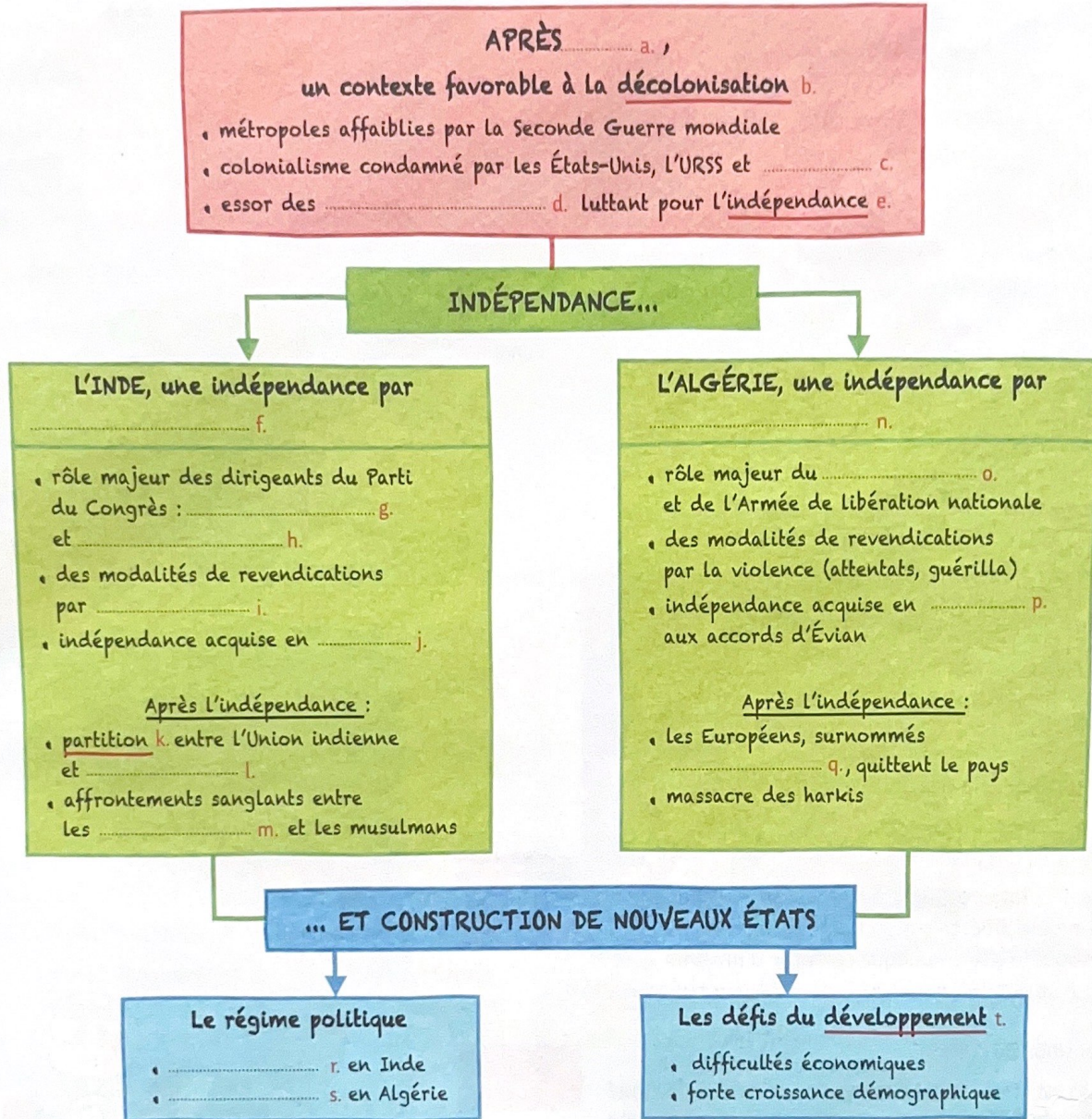
- milice
- sabotages
- maquis
- Travail, Famille, Patrie
- Exode
- Service du travail obligatoire (STO)

Proposez une évaluation de votre travail : ☆ ☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆☆



# Je révise en construisant le bilan du chapitre

Mémoriser les repères historiques liés au programme • Écrire pour organiser sa réflexion • Réaliser un schéma de synthèse



## LES NOTIONS ET LE VOCABULAIRE

Attribuez une définition à chaque terme souligné en rouge :

1. division, partage d'un territoire
2. amélioration du bien-être de la population de tout un pays
3. situation de souveraineté totale d'un État
4. indépendance accordée aux colonies

Complétez le bilan avec les mots suivants :

5. la non-violence
6. la guerre

7. démocratie
8. les pieds-noirs
9. mouvements nationalistes
10. la négociation
11. État autoritaire

## LES ACTEURS

Complétez le bilan en plaçant correctement :

12. le Pakistan
13. Nehru
14. FLN

15. l'ONU
16. Gandhi
17. les hindous

## LES DATES CLÉS

Complétez le bilan avec les dates suivantes :

18. 1945
19. 1947
20. 1962

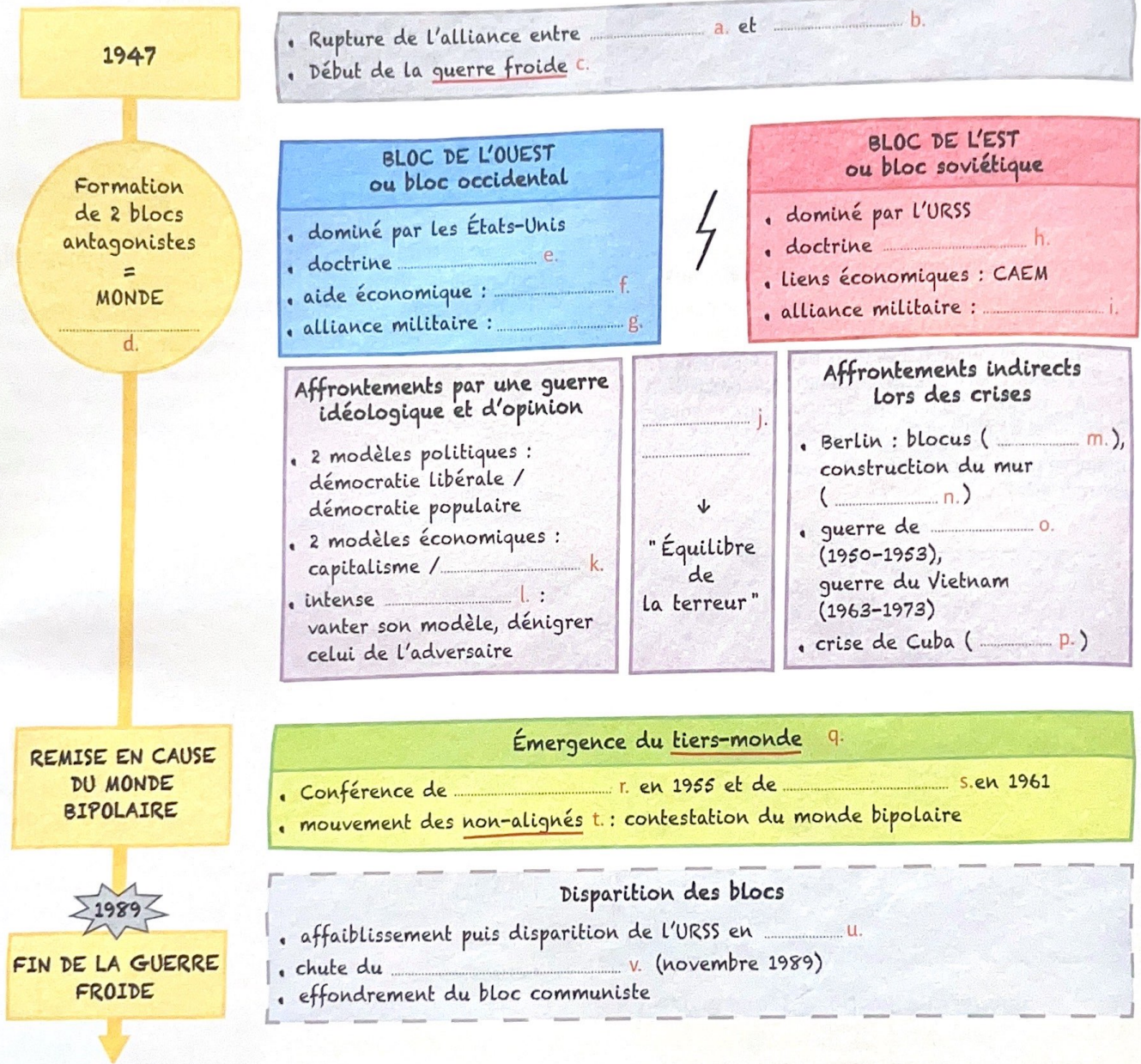
Proposez une évaluation de votre travail :





# Je révise en construisant le bilan du chapitre

Mémoriser les repères historiques liés au programme • Écrire pour organiser sa réflexion • Réaliser un schéma de synthèse



## LES NOTIONS ET LE VOCABULAIRE

Attribuez une définition à chaque terme souligné en rouge :

1. pays refusant d'appartenir à l'un des deux blocs durant la guerre froide
2. ensemble des pays en retard de développement, souvent issus de la décolonisation
3. période de tension allant de 1947 à 1989 entre le bloc de l'Ouest et le bloc de l'Est mais sans conflit armé direct entre les États-Unis et l'URSS

Complétez le bilan avec les expressions ou mots suivants :

4. propagande      5. communisme      6. bipolaire  
7. arme nucléaire      8. plan Marshall

## LES DATES ET LES LIEUX

Placez correctement les éléments suivant :

9. 1991      10. 1961      11. 1962      12. 1948-1949  
13. Mur de Berlin      14. Bandung  
15. Corée      16. Belgrade

## LES ACTEURS

Complétez le bilan avec les acteurs suivants :

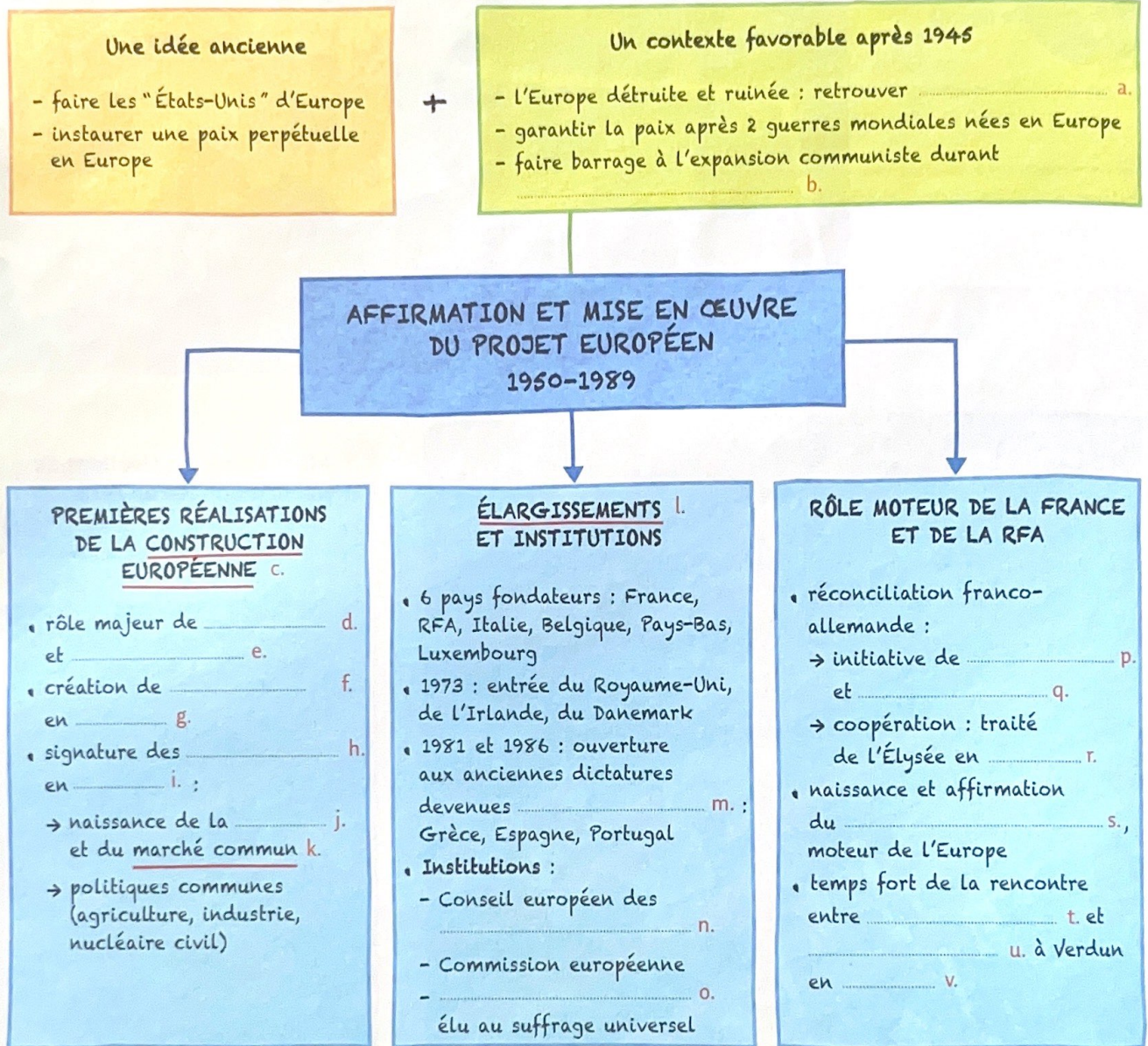
17. Jdanov  
18. OTAN  
19. les États-Unis  
20. Truman  
21. pacte de Varsovie  
22. l'URSS

Proposez une évaluation de votre travail: ☆ ☆☆☆ ☆☆☆☆ ☆☆☆☆



# Je révise en construisant le bilan du chapitre

Mémoriser les repères historiques liés au programme • Écrire pour organiser sa réflexion • Réaliser un schéma de synthèse



## LES NOTIONS ET LE VOCABULAIRE

Attribuez une définition à chaque terme souligné en rouge :

1. espace européen dans lequel les marchandises circulent librement sans droits de douane
2. entrée de nouveaux États dans la CEE
3. processus par lequel des pays d'Europe ont décidé de se rapprocher économiquement et politiquement après la Seconde Guerre mondiale

Complétez le bilan avec les expressions ou les mots suivants :

4. des démocraties
5. la guerre froide
6. traités de Rome
7. la prospérité
8. la CEE
9. couple franco-allemand
10. la CECA
11. Parlement européen

## LES DATES CLÉS

Remplacez les dates suivantes :

12. 1984    13. 1957    14. 1963    15. 1951

## LES ACTEURS

Complétez le bilan en plaçant correctement :

16. François Mitterrand
17. Charles de Gaulle
18. Jean Monnet
19. Helmut Kohl
20. Konrad Adenauer
21. Robert Schuman
22. Chefs d'État et de gouvernement

Proposez une évaluation de votre travail :

- ☆    ☆☆    ☆☆☆    ☆☆☆☆



# Je révise en construisant le bilan du chapitre

Mémoriser les repères historiques liés au programme • Écrire pour organiser sa réflexion • Réaliser un schéma de synthèse

## FIN DE LA GUERRE FROIDE

- dislocation du ..... a. en 1989-1990
- éclatement et disparition de l'URSS en ..... b.

## UN NOUVEL ORDRE MONDIAL

- États-Unis, seule superpuissance c. "gendarmes du monde" : libération du Koweït envahi par ..... d.
- espoir déçu d'une paix mondiale :
  - guerres civiles en ..... e. entre 1991 et 1999
  - guerres civiles en Afrique : ..... f. au Rwanda en 1994

## ENJEUX ET CONFLITS DANS LE MONDE APRÈS 1989

## DES CONFLITS QUI PERSISTENT

- expansion du terrorisme islamiste sur tous les continents
- le Moyen-Orient, foyer de conflits
  - ..... o. en Afghanistan,
  - en Irak, en ..... p.
  - conflit israélo-palestinien
- instabilité de l'Afrique

## LA SUPERPUISSANCE AMÉRICAINE CONTESTÉE

- attentats terroristes aux États-Unis commis par des islamistes g. du mouvement ..... h. en ..... i.
- répliques par des guerres sans victoire claire :
  - en ..... j. entre 2001 et 2014
  - en Irak entre 2003 et 2011
- naissance d'un monde multipolaire k.
  - puissances émergentes : ..... l.
  - naissance de ..... m. en 1992 et élargissement n. à l'Europe de l'Est

### LES ACTEURS ET LES LIEUX

Complétez le bilan en plaçant correctement :

1. les BRICS
2. l'UE
3. Al-Qaïda
4. Afghanistan
5. l'Irak
6. Syrie
7. ex-Yougoslavie

### LES NOTIONS ET LE VOCABULAIRE

Attribuez une définition à chaque terme souligné en rouge :

8. entrée de nouveaux États dans la CEE puis l'UE
9. militants pour la mise en place d'un État et d'une société fondés sur le Coran et la Charia (loi islamique inspirée du Coran)
10. État exerçant une influence économique, politique, militaire et culturelle planétaire
11. monde où existent plusieurs centres de pouvoirs, plusieurs très grandes puissances

Complétez le bilan avec les expressions ou les mots suivants :

12. génocide
13. bloc communiste
14. guerres civiles

### LES DATES CLÉS

Remplacez les dates suivantes :

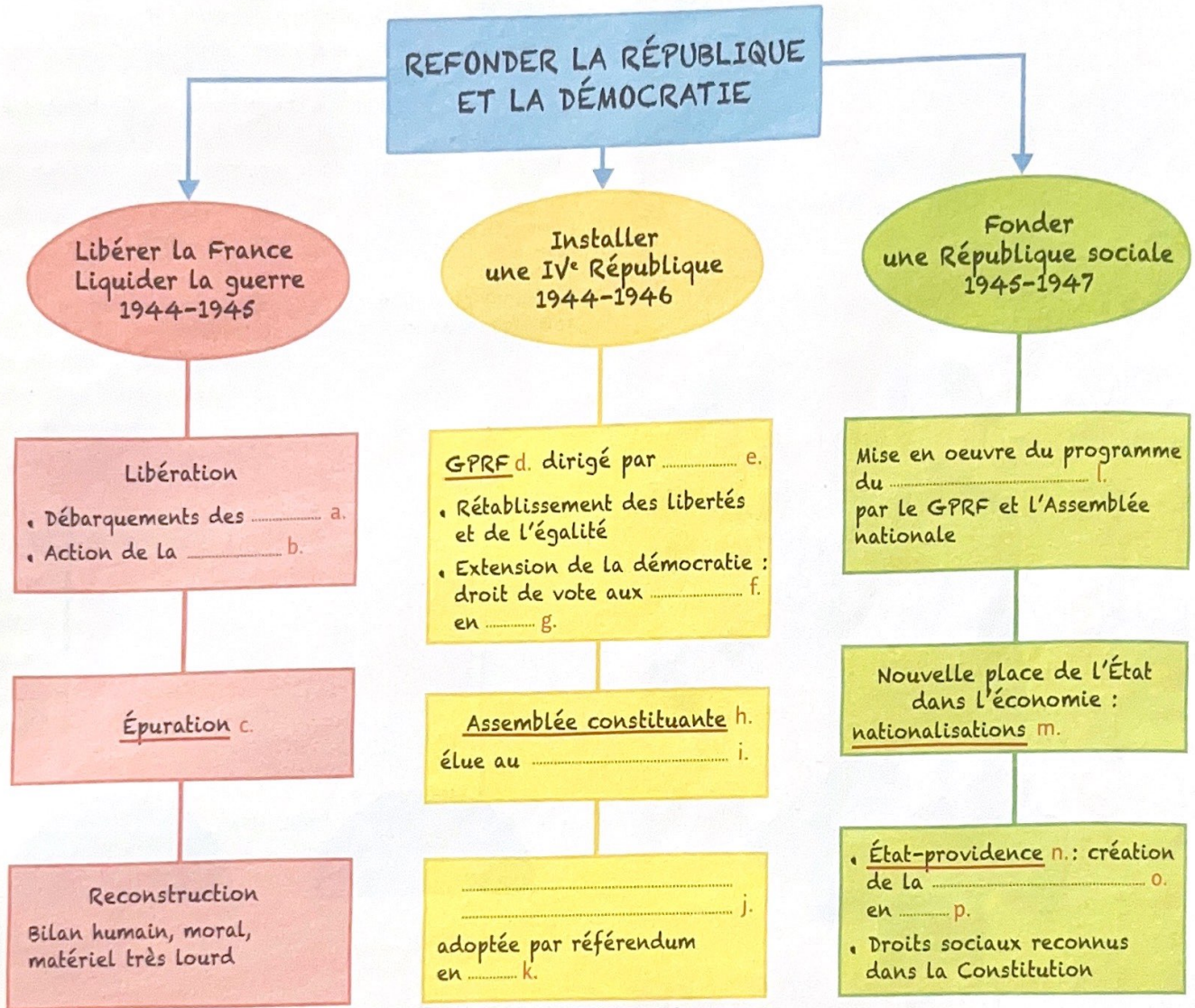
15. 1991
16. 2001

Proposez une évaluation de votre travail : ☆ ☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆☆



# Je révisé en construisant le bilan du chapitre

Mémoriser les repères historiques liés au programme • Écrire pour organiser sa réflexion • Réaliser un schéma de synthèse



## LE VOCABULAIRE

Attribuez une définition à chaque terme souligné en rouge :

1. l'État intervient pour garantir une protection sociale à la population face aux risques de la maladie, du chômage et de la vieillesse
2. à la Libération, répression contre les Français et les Françaises accusés de collaboration avec l'Allemagne entre 1940 et 1944
3. une entreprise privée devient propriété de l'État (et, à travers lui, de la nation)

4. Gouvernement provisoire de la République française
5. assemblée chargée de rédiger une Constitution

## LES NOTIONS

- Complétez le bilan en plaçant correctement :
6. (la) Constitution de la IV<sup>e</sup> République
  7. (la) Sécurité sociale
  8. (le) suffrage universel

## LES DATES

Remplacez les dates suivantes :  
9. 1944 10. 1945 11. 1946

## LES ACTEURS

Complétez le bilan en plaçant correctement :

12. (les) femmes
13. (les) Alliés
14. (le) CNR
15. (le) général de Gaulle
16. (la) Résistance

Proposez une évaluation de votre travail :





# Je révise en construisant le bilan du chapitre

Mémoriser les repères historiques liés au programme • Écrire pour organiser sa réflexion • Réaliser un schéma de synthèse

## 1958 : La IV<sup>e</sup> République en crise

- instabilité gouvernementale **a.**
  - guerre d'Algérie
- } → appel au ..... **b.** → fin de ..... **c.**

## LA RÉPUBLIQUE GAULLIENNE 1958-1969

### La V<sup>e</sup> République : de nouvelles institutions

- Constitution approuvée par référendum **d.**  
→ des pouvoirs importants au président de la République
- Députés élus au scrutin majoritaire uninominal **e.**  
→ majorités stables à ..... **f.**
- 1962 : président de la République élu au ..... **g.**

### La pratique du pouvoir par le général de Gaulle

- De Gaulle élu en ..... **h.**, réélu en ..... **i.**
- Liens directs avec les Françaises et les Français  
→ déplacements, bains de foule  
→ allocutions ..... **j.**  
→ référendums
- Démission en ..... **k.** après son échec à un référendum

## LA V<sup>e</sup> RÉPUBLIQUE APRÈS DE GAULLE 1969-1988

### La succession au fondateur

1969-1974

..... **l.**, président de la République, gaulliste

1974-1981

Valéry Giscard d'Estaing, président de la République, issu de ..... **m.**

### L'adaptation à des situations nouvelles

..... **n.**  
François Mitterrand, issu de ..... **o.**, élu président de la République = c'est l' ..... **p.**

1986-1988

- la droite remporte les élections législatives **q.**
- ..... **r.** Premier ministre nommé par F. Mitterrand = c'est ..... **s.**

### LES DATES CLÉS

Placez correctement les dates suivantes :

1. 1958
2. 1969
3. 1981
4. 1965

### LES ACTEURS

Complétez le bilan avec les noms suivants :

5. Jacques Chirac
6. général de Gaulle
7. Georges Pompidou

### LES NOTIONS ET LE VOCABULAIRE

Attribuez la définition qui correspond à chaque terme souligné en rouge :

8. mode d'élection dans lequel les électeurs votent pour un seul candidat. Est élu celui qui a le plus de voix au second tour
9. élections des députés à l'Assemblée nationale
10. consultation directe des électeurs qui répondent par « oui » ou « non » à une question
11. changement fréquent de gouvernement

Complétez le bilan avec les expressions ou mots suivants :

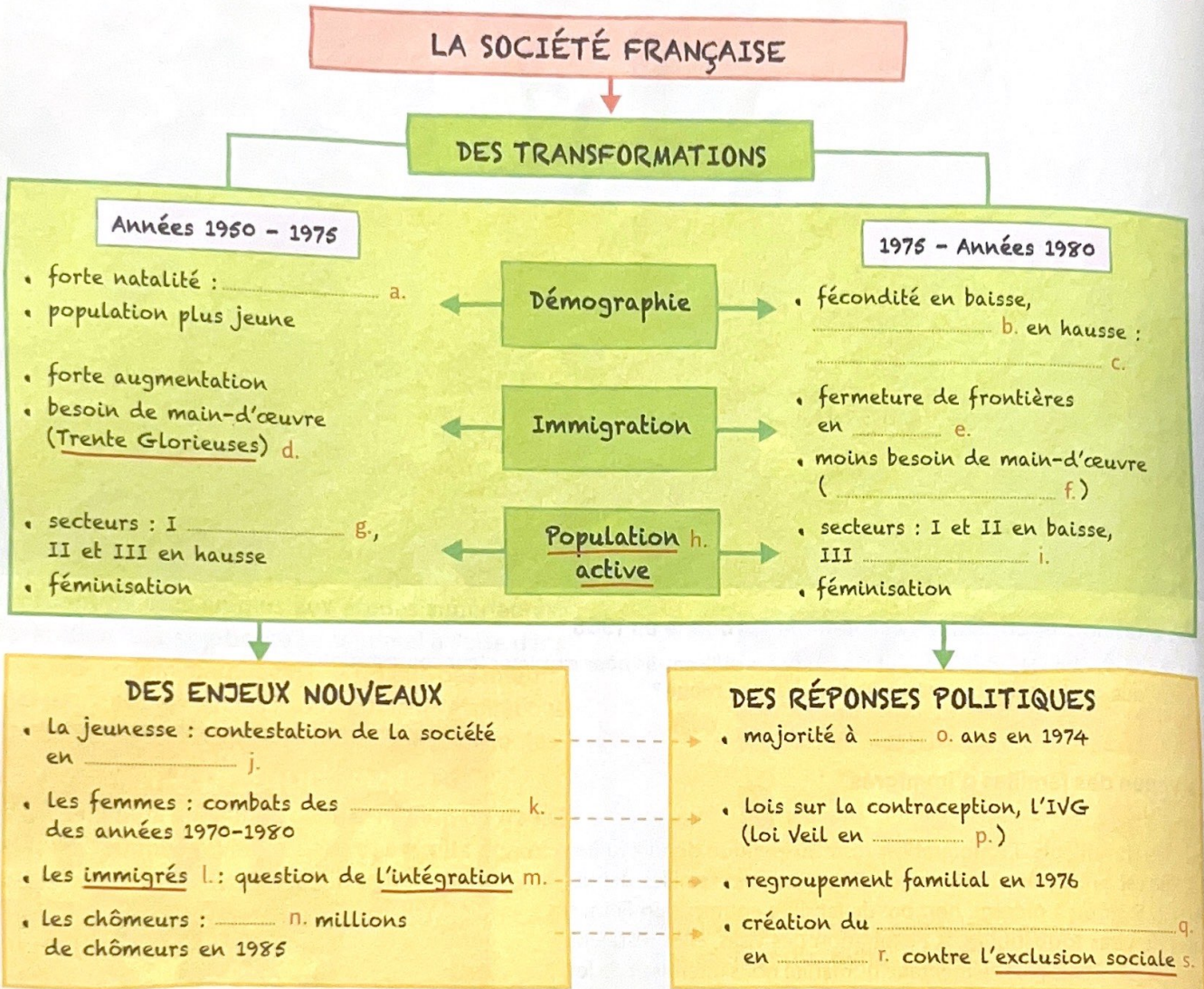
12. suffrage universel
13. radiotélévisées
14. la droite non-gaulliste
15. l'alternance
16. la cohabitation
17. la gauche
18. l'Assemblée nationale
19. la IV<sup>e</sup> République

Proposez une évaluation de votre travail : ☆ ☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆☆



# Je révisé en construisant le bilan du chapitre

Mémoriser les repères historiques liés au programme • Écrire pour organiser sa réflexion • Réaliser un schéma de synthèse



## LES NOTIONS ET LE VOCABULAIRE

Attribuez une définition à chaque terme souligné en rouge :

- personne née à l'étranger et résidant dans un pays d'accueil
- souvent consécutive à une perte d'emploi, elle se traduit par une grande pauvreté et par une rupture avec la vie sociale
- ensemble des personnes qui exercent ou recherchent un emploi
- nom donné aux années de grande prospérité économique de 1945 à 1975

5. processus par lequel un groupe trouve sa place dans la société d'accueil, participe à la vie sociale et civique

Complétez le bilan avec les expressions ou mots suivants :

- féministes
- en hausse
- vieillesse de la population
- crise économique
- baby-boom
- revenu minimum d'insertion (RMI)
- en baisse
- espérance de vie

## LES DATES CLÉS

Complétez le bilan avec les dates suivantes :

- mai 1968
- 1974
- 1988
- 1975

## LES CHIFFRES CLÉS

Complétez le bilan avec les chiffres suivants :

- 18
- 2

Proposez une évaluation de votre travail : ☆ ☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆☆