

Thème 1 - Histoire
L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales 1914-1945

Chapitre 2	Expériences totalitaires et démocraties fragilisées	
problématique	<i>Quelles sont les caractéristiques des régimes totalitaires de l'entre-deux-guerres ?</i>	
A	La crise de 1929	
B	Le régime nazi	
C	Le régime soviétique	
D	La France et le Front populaire	
Compétences	Analyser un document, construire une réflexion historique, formuler des hypothèses	
Vocabulaire	Connaissances	Évaluations prévues
communisme, capitalisme, propagande, endoctrinement, diktat, nazisme, NSDAP, bolcheviks, antisémitisme, goulag, gestapo, NKVD, pangermanisme, Komsomol, dépression, New deal	Révolutions russes, Adolf Hitler, Joseph Staline, Benito Mussolini, Nicolas II, crise de 1929, traité de Versailles, les grandes purges, lois de Nuremberg, communisme/ capitalisme, caractéristiques des régimes totalitaires, idéologies,	Évaluation de définitions Évaluation comparative des régimes Type brevet

Vocabulaire

Le totalitarisme désigne une dictature où le parti dirigeant contrôle tous les pouvoirs politiques (judiciaire, législatif et exécutif). L'État totalitaire impose une manière de pensée (une idéologie) à tout le pays.

Le Goulag désigne l'organisme qui s'occupe de l'ensemble des camps de travail forcé en Russie puis en URSS.

La Gestapo, acronyme de Geheime Staatspolizei (police d'État secrète), est une police politique nazie créée sous le IIIe Reich, en Allemagne. Son rôle est de combattre les opposants politiques au régime nazi.

Le Komsomol, dans l'ancienne Union soviétique, est le nom abrégé de l'organisation de la jeunesse communiste du Parti communiste de l'Union soviétique.

Le NKVD (Commissariat du peuple aux Affaires intérieures) cette organisation faisait office de police politique au service du PCUS.

Le pangermanisme est une idée politique qui prétend que toutes les personnes ayant l'allemand comme langue maternelle font partie d'un même peuple et doivent être regroupées, de gré ou de force, dans un seul État.

En économie et en politique la **collectivisation** consiste à supprimer la propriété individuelle (privée) des biens de production. ceux-ci sont alors transférés à diverses collectivités (État, communauté de paysans ...).

Le nazisme est une idéologie d'extrême droite raciste impérialiste, totalitaire, antisémite, anticléricale, anticapitaliste et anticomuniste soutenue par les membres du NSDAP (le parti nazi) et les néonazis.

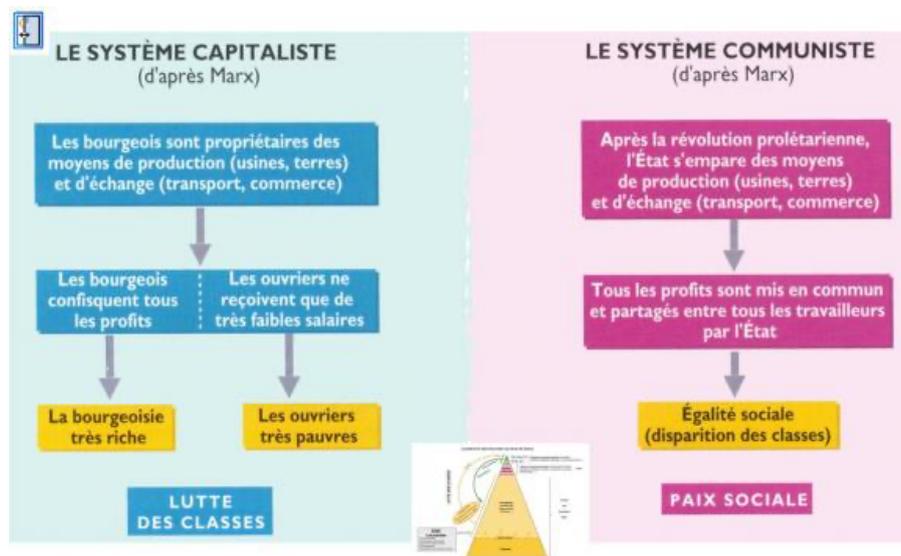
Une idéologie est un ensemble de croyances et d'idées propres à une personne ou à un groupe.

Prolétariat : classe sociale des ouvriers, des travailleurs ruraux et urbains (exploités par le système capitaliste selon Karl Marx).



Marxisme : courant politique fondé sur les idées de Karl Marx et basé sur la lutte des classes entre les chefs d'entreprises et les ouvriers. Il pense que cette lutte doit se terminer par l'abolition de la propriété privée.

Le communisme est une idéologie politique dont le but est de : créer une société sans classes (c'est-à-dire sans qu'un groupe d'hommes ne vive aux dépens d'un autre groupe d'hommes) ; fournir à chacun ce dont il a besoin pour vivre et développer ses capacités, tout en évitant le gaspillage du travail des hommes. Pour cela, le communisme essaie de supprimer la propriété privée afin que tout appartienne à toute la communauté, qui décidera de la manière dont chaque chose doit être utilisée pour répondre aux deux points évoqués plus haut. Sur ce plan, le communisme s'oppose au capitalisme (un système économique caractérisé par le commerce et la propriété privée de l'économie). Pour parvenir à ce but, les communistes veulent créer un régime politique provisoire où le parti communiste dirigera la société et l'économie : la dictature du prolétariat.



Introduction

Pendant l'entre deux guerres, les régimes totalitaires s'installent en Europe avec le communisme de Staline et le nazisme d'Hitler. Un régime totalitaire est par définition un régime à parti unique n'admettant aucune opposition et imposant son idéologie. La Première Guerre mondiale, le traité de Versailles et la crise de 1929 sont responsables de la montée des régimes totalitaires ainsi que de la Seconde Guerre mondiale. Nous nous demanderons quelles sont les caractéristiques des régimes totalitaires mais également comment ils ont engendré un conflit mondial.

-> Fiche 1 - présentation du chapitre et questions de départ (hypothèses)

A. La crise de 1929

-> fiche 2 - la crise de 1929 EDC

Dans les années 1920, l'économie américaine est florissante. Le pays dispose de capitaux considérables liés, en partie, **au remboursement de la dette européenne contractée après la Première Guerre mondiale**. La Grande Bretagne, la France et l'Allemagne ont emprunté d'importantes sommes aux États-Unis. Cette prospérité repose sur l'industrie (notamment automobile) et la construction. Cette situation repose également sur une **hausse du pouvoir d'achat** et sur un **usage sans limite du crédit** qui encourage la consommation.

Le tournant de 1929 et la Grande dépression

Au cours de cette décennie, une **partie des américains investit en bourse**, les cours augmentent régulièrement permettant des profits rapides et supérieurs aux résultats économiques réels des entreprises. Face à cette prospérité, certains commencent à voir le problème : **les crédits accordés presque sans contrôle, les productions des entreprises trop importantes par rapport à la demande**. Début Octobre 1929, un mouvement de ventes s'amorce à **Wall Street** (New York) faisant chuter les cours de **10 %**. **Le jeudi 24 octobre (Jeudi noir), le Krach** se précipite car les investisseurs paniquent et cherchent à récupérer de l'argent en mettant massivement en vente leurs actions.

Le Krach boursier provoque une crise boursière. Il ruine les actionnaires et les banques font faillite. Effectivement, il y a une **réduction quasi totale des crédits accordés aux entreprises et aux particuliers**. A partir de ce moment, les États-Unis ne sont plus uniquement dans une crise boursière et financière, mais dans une réelle crise économique. **La faillite des banques** a une répercussion directe sur la consommation de la population américaine. La crise économique se caractérise par une **baisse de la richesse nationale**, des investissements et à **une hausse du chômage (près de 25 % de la population active en 1933)**.

Cette crise devient sociale. **Le chômage massif et l'absence de protection sociale se traduisent par l'aggravation des conditions de vie de millions d'Américains**. Dans les campagnes, de nombreux agriculteurs sont expulsés de leur ferme. **F. D. Roosevelt** est élu à la tête du pays en 1933. Au cours de sa campagne, il promet une politique active de l'État pour **endiguer cette dépression**. Il se démarque de la passivité de son prédécesseur, en mettant en place une politique **interventionniste** qu'il nomme le **New Deal (nouvelle donne)**.

La crise dans le monde

Suite à la crise financière de 1929, **les États-Unis rapatrient les capitaux investis en Europe et en Amérique latine**. A partir de 1931, de nombreuses banques européennes font faillite. Tous les pays industrialisés sont confrontés à un chômage de masse (**23 % en Grande Bretagne**). La **famine** arrive dans de nombreux pays et la pauvreté ne cesse d'augmenter. On observe tout comme aux États-Unis la création de **bidonvilles accueillant les populations expulsées de leur logement**. Face à ce phénomène, on observe l'apparition de **grèves et de manifestations**. Des marches de la faim se déroulent dans de nombreux pays. Les salariés mécontents de la dégradation de leurs conditions de vie participent à de longues grèves (**Grève de 1936 en France**). Dès lors, cette crise bouleverse les équilibres politiques. En Allemagne, une grande partie de la population est séduite par la **propagande nazie**, utilisant la misère sociale pour critiquer la démocratie libérale qui l'a plongée dans la pauvreté. En France, la crise entraîne l'union des partis de gauche (**Front Populaire 1935**).

Définitions

- **Crise économique** : Dégradation brutale de la conjoncture économique qui met fin à une période de croissance.
- **Dépression** : Recul durable et généralisé de l'activité économique qui provoque des faillites d'entreprises et de banques, une hausse du chômage et de la pauvreté.
- **Grande Dépression** : Entre 1929 et 1939, c'est une période de fort ralentissement économique et de paupérisation des sociétés.
- **Krach** : Effondrement brutal du cours de la Bourse
- **New Deal** : « Nouvelle donne ». Politique d'intervention de l'État fédéral dans la vie économique et sociale aux États-Unis à partir de l'arrivée au pouvoir de Roosevelt.

B. Le régime nazi en Allemagne

-> fiche 3 - Étude vidéo et EDC

En plus de la guerre, l'Allemagne fait l'expérience de la défaite. Le sentiment d'un **diktat** imposé par les vainqueurs de la Première Guerre mondiale alimente un **nationalisme** violent et la contestation contre la République de Weimar. **Adolf Hitler**, à la tête du **Parti nazi (NSDAP)**, fait partie de ceux qui contestent la signature du traité de Versailles et le paiement des réparations jugées injustes et ruineuses.

Hitler tente un **coup d'Etat en Bavière en 1923** qui échoue. Le parti nazi est dissous et Hitler emprisonné pendant un an. Hitler accroît son audience en Allemagne dans le contexte de la Grande Dépression à partir de 1929 et le parti nazi réussit une **percée électorale en 1932**. Le **30 janvier 1933**, le Président Hindenburg le nomme chancelier. En 1934, il devient également président et se désigne comme **le Führer** (le « guide »).

La spécificité du nazisme tient à la vision du monde fondée sur le **racisme et l'antisémitisme**. L'idéologie nazie est exposée dans **Mein Kampf**, écrit par Hitler en 1925. Pour les nazis, il existe des races inférieures et des races supérieures. Les **aryens** auxquels se rattachent les Allemands sont peuple dominant, ils doivent donc s'imposer aux peuples inférieurs notamment les Slaves et les **Juifs**. Ces derniers sont la race impure et corruptrice par excellence ; ils sont également accusés de propager le **marxisme (communisme, Karl Marx)**. Le but de l'Etat est de préserver la pureté du sang et de la race allemande. Le but du nazisme est de défendre la communauté raciale à travers une politique antisémite violente visant à exclure les Juifs de la société (Lois de Nuremberg) et de procurer au peuple allemand un **espace vital (Lebensraum)** à son expansion.

- **Les lois de Nuremberg** : en 1935 des lois interdisent les mariages mixtes et privent les Juifs de leurs droits civiques. En 1938 ils sont exclus de la fonction publique et l'exercice de certaines professions libérales leur est interdit. Les Juifs sont victimes de pogroms c'est-à-dire de violences marquées par des pillages et des massacres comme celui de la **Nuit de Cristal le 9/10 novembre 1938**. Les exclus de la société nazie sont envoyés dans des camps de concentration (premier camp Dachau) dans lesquels se retrouvent des **communistes, des Juifs, des opposants politiques**, des encore des homosexuels.

• 1935 : les lois sur la protection du sang allemand, dites lois de Nuremberg.

« 1. Les mariages entre Juifs et sujets allemands ou assimilés sont interdits. Les mariages qui seraient célébrés en contravention de cette loi seront déclarés nuls.

2. Les relations [sexuelles] entre Juifs et sujets de sang allemand ou assimilés, en dehors du mariage, sont interdites.

3. Les Juifs n'ont pas le droit d'employer au service de leur ménage des femmes de sang allemand ou assimilé de moins de 45 ans.

4. Il est interdit aux Juifs de hisser les couleurs nationales du Reich. »

• 1938 : mesures économiques contre les Juifs.

« 25 juillet. Les installations de médecins juifs doivent cesser le 30 septembre 1938.

12 novembre. Une contribution de 1 milliard de Reichsmarks est imposée à l'ensemble des Juifs au profit de l'État allemand.

18 novembre. Il est interdit aux Juifs à partir du 1^{er} janvier 1939 de s'occuper de commerce de détail, d'expéditions et d'affaires de transport ou d'exercer le métier d'artisan indépendant. »



En Allemagne la **Gestapo** (*Geheime Staatspolizei* = police secrète d'Etat) traque les opposants du régime et participe à l'organise de l'extermination des Juifs. Les **SS** (*Schutzstaffel* = escadron de protection) initialement chargés de la protection d'Hitler deviennent un élément essentiel de la terreur nazie et la clé de voûte de l'**Etat policier**. Les ouvrages non-conformes à l'idéologie sont brûlés lors **d'autodafés**. **Joseph Goebbels**, ministre de la propagande et de l'information, est un des pivots du pouvoir nazi.

Pour d'obtenir l'adhésion de la population, il faut la conditionner, l'encadrer dans sa vie publique comme dans sa vie privée. Une importance particulière est accordée à **la jeunesse et à l'éducation**. **L'embrigadement** vise à inculquer la fidélité au régime et à son chef. Les enfants dès 6 ans, apprennent à vivre ensemble, travailler, obéir, marcher au pas et à se sacrifier pour la communauté et pour son chef. La jeunesse est donc encadrée dans des organisations spécifiques très structurées, appliquées aux deux sexes. La formation des enfants est paramilitaire (uniforme, défilé, pratique du sport...). L'adhésion à ces organisations est obligatoire en Allemagne à partir de 1936. Dès l'école primaire, on apprend la haine des juifs et le rejet des « asociaux » à l'aide de documents iconographiques et de problèmes mathématiques. Les **Hithlerjugend (jeunesses hitlériennes)** sont créés en 1926. A travers les jeunes hitlériennes les jeunes sont clairement préparés à faire la guerre.

C. Le régime soviétique en URSS

-> fiche 4 - étude vidéo URSS

Une **première révolution éclate en février 1917** entraînant la chute du régime tsariste. La lassitude de la population face à la guerre et les désertions de soldats contribuent à l'insurrection de la capitale Petrograd, suivie de **l'abdication du tsar Nicolas II**. Le gouvernement provisoire instaure la démocratie mais décide de poursuivre la guerre ce qui le discrédite auprès de la population.

L'URSS naît de la **révolution menée par les Bolcheviks en octobre 1917**. Le programme de leur chef, **Lénine**, est la poursuite de la révolution jusqu'au triomphe du **communisme**. Premier Secrétaire du Parti communiste depuis 1922, **Joseph Staline** élimine ses rivaux. Il impose ses orientations à l'URSS. En 1924, il engage l'Union soviétique dans la « construction du socialisme dans un seul pays ». Staline a comme surnom « **le petit père des peuples** ».



Document 1 : Affiche de 1937 en l'honneur de Staline. Manuel d'histoire-géographie 3°, Nathan, 2003



Le communisme est une **idéologie de classe**. Staline est l'héritier de Lénine et sa doctrine repose sur le **marxisme**. Le but du communisme est d'établir une **société sans classe** mais avant d'y parvenir le parti communiste doit imposer la **dictature du prolétariat** pour détruire définitivement les vestiges du monde bourgeois et l'Etat doit prendre en main la totalité des moyens de production du pays. Staline durcit l'idéologie communiste en voulant construire rapidement le socialisme en URSS: tous ceux qui s'opposent à cette politique sont considérés comme des ennemis à éliminer (exemple de la **collectivisation**).

Le **NKVD** (Commissariat du peuple aux Affaires intérieures) est la police politique de l'URSS : elle terrorise la population soviétique. C'est le NKVD qui organise les **Grandes Purges** (Procès de Moscou qui élimine des hauts dirigeants et **Grande Terreur** qui élimine tous les prétendus opposants) qui font au moins un million de victimes. Elle pourchasse, les « ennemis du peuple » c'est-à-dire tout individu qui présente la moindre trace de suspicion : avoir connu un condamné, appartenir à sa famille, avoir un mot critique à l'égard du régime suffisent pour devenir coupable et être envoyé dans des camps de travail, les **goulags**.

L'ennemi en URSS est un **ennemi de classe** : il s'agit du **koulak** ou du **bourgeois**. Les koulaks sont les paysans aisés qui refusent la **collectivisation des terres** (abolition de la propriété privée), ils sont considérés par les autorités comme des sous-hommes. La **dékoulakisation** s'est traduite par d'importantes déportations dans les régions désertiques de Sibérie.

De **grandes parades** sont organisées périodiquement sur la place Rouge destinées à illustrer le culte du chef et la conception stalinienne du sport. Les **komsomols** (jeunesses communistes) sont une organisation chargée d'éduquer la jeunesse soviétique en lui apprenant les fondements du régime communiste. L'idéologie marxiste-léniniste vise à la **suppression du capitalisme** et donc de la propriété privée : l'Etat socialiste entend donc contrôler tous les secteurs économiques. Staline au pouvoir veut imposer le socialisme à tous les domaines économiques : l'agriculture est **collectivée** et le pouvoir lance une grande politique **d'industrialisation accélérée**. Toutes les organisations professionnelles sont supprimées et tous les travailleurs sont encadrés par le Parti.

D. La France et le Front populaire

-> parcours 2 page 51

Il y a un **effondrement de la production**. Les prix agricoles commencent à chuter. Les affaires se ralentissent, entraînant une chute des salaires. Les faillites se multiplient et le chômage s'installe. En 1935, il frappe un **demi-million de travailleurs**. Pour faire face à cette situation de crise, les gouvernements successifs prennent des mesures impopulaires et inefficaces : augmentation des impôts, réduction du traitement des fonctionnaires. Ce sont ces différentes mesures, entre autres, qui vont entraîner les **grèves ouvrières de 1936**.

La crise économique et l'instabilité gouvernementale alimentent une crise politique et un mécontentement qui se manifestent par un antiparlementarisme et la **montée de l'extrême droite, du fascisme**. Il y a un rejet profond du gouvernement en place. Le 6 février 1934, des manifestations simultanées se dirigent vers la Chambre des députés et tournent à des affrontements violents. La Gauche interprètera ces événements comme une tentative de coup de force fasciste et antirépublicain. Des comités antifascistes se créent en réponse à cette violence. Ce sont ces comités qui vont donner **naissance à la coalition du Front Populaire**.

Comment se manifeste la crise en France dans les années 30 et quelles sont les solutions adoptées ?

La France face à la crise

Crise économique et sociale

- => Baisse de la **production**
- => Baisse des **salaires**
- => **Chômage**
- => **Grèves ouvrières** de 1936

Crise politique

- => Poussée de l'**antiparlementarisme** : rejet du parlement en place
- => **Création des ligues** : veulent imposer leurs décisions par la force
- => **Affaire Stavisky** (Janvier 1934) : **scandale politico-financier**

Rassemblement de la gauche et victoire du Front Populaire

Réalisations sociales

- => Hausse des **salaires**
- => **Conventions collectives**
- => 40h de travail par semaine et 15 jours de congés payés

Réalisations économiques

- => **Interventionnisme** de l'Etat : participation et **orientation de l'économie** du pays en fonction de certaines directives
- => **Grands travaux** : relance de l'économie et lutte contre le chômage

Les difficultés face à ses solutions

Difficultés économiques

- => **Déficit budgétaire**
- => **Chômage**, hausse des prix

Difficultés politiques

- => **Attaques calomnieuses** de l'extrême-droite
- => **Opposition** aux réformes : Démission de Blum (juin 1937)

Relations internationales

- => **Guerre d'Espagne** (1936-1939)
- => Pas de résistance face à **Hitler**

Face à cette crise sans précédent, les partis de gauche décident de se rassembler en un parti unique, **le Front Populaire**. Celui-ci sort victorieux des élections. **Le socialiste Léon Blum** devient chef du gouvernement avec la participation des radicaux et le soutien des Communistes. Le succès du Front populaire fait jaillir un **immense espoir de progrès social**.

Après les réformes impopulaires du gouvernement précédent, la population y voit la promesse d'une amélioration de leur vie. Les grèves de 1936, avec occupation d'usines, éclatent dans tout le pays. Face à cette nouvelle crise, le gouvernement met en place tout un ensemble de réformes.



Les accords de Matignon, signés le 7 juin 1936 par le gouvernement de Léon Blum, permettent la mise en place d'un ensemble de réalisations sociales. Les ouvriers obtiennent notamment des augmentations de salaire, des délégués du personnel et des conventions collectives (accord relatif aux conditions de travail et aux garanties sociales, signé entre les représentants des salariés et les organisations patronales). **Les jours suivants, des lois sont votées limitant la durée du temps de travail à 40 heures et accordant à chaque salarié deux semaines de congés payés annuels.** Le gouvernement souhaite résoudre la crise par la relance de la consommation et la création d'emplois.

L'État décide d'intervenir davantage dans l'économie et met en place différentes réalisations économiques. Il souhaite orienter l'économie du pays en fonction de certaines directives. Il met notamment en place de **grands travaux** avec un budget de 20 milliards de francs. De cette façon, il pense pouvoir relancer l'économie et diminuer le chômage. Le gouvernement doit faire face à de nombreuses difficultés économiques. Les investisseurs effrayés expatrient leurs capitaux à l'étranger. Le déficit budgétaire s'accroît. Malgré la semaine de 40 heures, le plein emploi n'est pas assuré. Le chômage est toujours là et la production industrielle n'augmente pas suffisamment. En revanche, les prix augmentent considérablement, augmentant un peu plus le coût de la vie.

Le Front populaire doit également résoudre des difficultés politiques. Le gouvernement doit faire face aux attaques calomnieuses de l'extrême-droite. L'arrivée au pouvoir de Blum, notamment, déclenche une **vague d'antisémitisme**. En mars 1937, le gouvernement décide de faire une pause dans les réformes. Face à ces échecs, Blum décide de dissoudre son gouvernement et de **démissionner le 21 juin 1937**.

Tableau récapitulatif des régimes totalitaires

Pays concerné	Allemagne	URSS	Italie (en plus)
Arrivée au pouvoir Dirigeant			
Nom du parti			
Idéologie			
Police politique			
Jeunesse			
Politique expansionniste			
Camps de prisonniers			
Ennemis de l'Etat			